

Verfahren zur Überprüfung des Sprachentwicklungsstandes im Deutschen (Mehrsprachigkeit und DaZ)

Die folgende Auflistung zeigt weitere diagnostische Verfahren für die sonderpädagogische Diagnostik im Kontext von Mehrsprachigkeit (ohne Anspruch auf Vollständigkeit). Der Einsatz dieser Verfahren hat empfehlenden Charakter. Eine detaillierte Darstellung zum Einsatz, Durchführung und Auswertung findet sich bei Groba (2018, S. 174 ff.)

Verfahren	Bereiche	Alter/Klasse	Information zu möglichen Bezugsquellen ¹
MAIN – Multilingual Assessment Instrument for Narratives (auch in anderen Sprachen)	Textverständnis und/oder Textproduktion	3 – 11 Jahre	<i>PDF zum Download:</i> MAIN_German_2019_Revised.pdf
Sismik – Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen	Aussprache Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Grammatik (rezeptiv und/oder produktiv) Kommunikation Sonstige, bspw. phonologisches Arbeitsgedächtnis, Schriftsprache etc.	3,5 Jahre - Schuleintritt	https://www.ifp.bayern.de/projekt/sismik/
SCREENIKS – Screening der kindlichen Sprachentwicklung	Aussprache Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Grammatik (rezeptiv und/oder produktiv)	4 – 8 Jahre	https://screeniks.de/bestellung/
ICS – Intelligibility in Context Scale (auch in anderen Sprachen)	Aussprache	Vorschul- und Schulalter (ab 4 Jahren)	<i>PDF zum Download:</i> Intelligibility in Context Scale (ICS)
Primo-Sprachtest® – digitale Sprachstandfeststellung für Vorschulkinder	Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Textverständnis und/oder Textproduktion Sonstige, bspw. phonologisches Arbeitsgedächtnis, Schriftsprache etc.	4,3 – 7 Jahre	https://www.itc-ms.de/primo

¹ Weitere Bezugsquellen werden auf Wunsch des jeweiligen Anbieters gern ergänzt.

Verfahren	Bereiche	Alter/Klasse	Information zu möglichen Bezugsquellen ¹
MSS – Marburger Sprach-Screening	Spontansprache Sprachverständnis und -produktion Artikulation Wortschatz Grammatik Phonologische Diskriminierungsfähigkeit	4 – 8 Jahre	www.persen.de
HAVASE – Hamburger Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung 4- bis 8-Jähriger (auch in anderen Sprachen)	Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Grammatik (rezeptiv und/oder produktiv) Textverständnis und/oder Textproduktion Kommunikation	4 - 8 Jahre	https://ifbq.hamburg.de
Mottier	Sonstige, bspw. phonologisches Arbeitsgedächtnis, Schriftsprache etc.	5 – 17 Jahre	-
WWT 6-10 – Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige (auch in anderen Sprachen)	Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv)	6,5 – 11 Jahre	Bezug über Landesliste (SN)
Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen – Screening-Modell für Schulanfänger	Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Kommunikation Sonstige, bspw. phonologisches Arbeitsgedächtnis, Schriftsprache etc.	6,5 – 7 Jahre	www.klett-sprachen.de
SFD – Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik (auch in anderen Sprachen)	Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Grammatik (rezeptiv und/oder produktiv) Textverständnis und/oder Textproduktion	6,5 – 10 Jahre	www.persen.de
Pragmatisches Profil	Kommunikation/Pragmatik (mündlich, schriftlich); Ableitung von Fördervorschlägen	bis 10 Jahre	Beatrix Heilmann: Diagnostik & Förderung leicht gemacht - Deutsch als

Verfahren	Bereiche	Alter/Klasse	Information zu möglichen Bezugsquellen ¹
			Zweitsprache. Ein Praxishandbuch. Klett Verlag 2020
GraWo – Grazer Wortschatztest	Wortschatz (rezeptiv)	Beginn und Ende: Klassenstufe 1 bis 3	Bezug über Landesliste (SN)
Praxismaterial Förderdiagnostik	Wortschatz (rezeptiv und/oder produktiv) Grammatik (rezeptiv und/oder produktiv) Textverständnis und/oder Textproduktion Sonstige, bspw. phonologisches Arbeitsgedächtnis, Schriftsprache etc.	Klasse 5 und 6	www.klett-sprachen.de
Bumerang – Ein profilanalytisches Instrument am Übergang vom Sekundarbereich in den Beruf (auch in anderen Sprachen)	Textverständnis und/oder Textproduktion	Jugendliche am Übergang von Sek I in den Beruf	www.foermig.uni-hamburg.de

Literaturverzeichnis

Groba, A. (2018). Diagnostik der Sprachentwicklung bei mehrsprachigen Kindern. In M. Spreer (Hrsg.), Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter. Methoden und Verfahren: mit Online-Datenbank (utb-studi-e-book, Bd. 4946, S. 156–184). München: Ernst Reinhardt Verlag.